

Jaarbijlage schoolgids schooljaar 2011-2012



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de jaarlijkse bijlage van onze schoolgids. Deze bijlage is van toepassing voor het schooljaar 2011-2012 en bevat praktische informatie zoals schooltijden, adressen, de indeling van de groepen, gymtijden en andere wetenswaardigheden. De jaarbijlage wordt in principe jaarlijks in de eerste week van het nieuwe schooljaar aan de leerlingen meegegeven.

De schoolgids is een belangrijke bron van informatie over het onderwijs op rkbs. De Schakel. In de schoolgids leest u over de inhoud van ons onderwijs, de identiteit van de school, de zorg voor onze kinderen, het toelatingsbeleid en andere inhoudelijke zaken. Met de schoolgids en de jaarbijlage hopen wij u een zo volledig mogelijke beschrijving te geven van De Schakel.

De schoolgids wordt één keer in de vier jaar vernieuwd en opnieuw verstrekt aan de ouders. Nieuwe ouders ontvangen de laatste nieuwe schoolgids. Eventuele belangrijke wijzigingen worden steeds vermeld in de jaarbijlage. De nieuwe uitgave van de schoolgids zal verschijnen in het schooljaar 2015-2016. Met de hoofdstuknummering van deze jaarbijlage is rekening gehouden met de schoolgids.

Ondanks alle zorg die we besteden aan de juistheid van de gegevens is het niet altijd mogelijk een jaar vooruit te kijken. Ook daarom blijft het belangrijk de nieuwsbrief die iedere week uitkomt, door te lezen. Eventuele wijzigingen worden daarin tijdig aangekondigd.

Mocht u nog nadere uitleg of verduidelijking wensen, neemt u dan contact met ons op. Ook willen wij u verwijzen naar onze website www.deschakelammerzoden.nl voor het laatste nieuws, foto's van de evenementen en andere informatie.

Aan het samenstellen van deze schoolgids is door diverse mensen veel tijd en energie besteed. Wij willen hen daarvoor heel hartelijk bedanken en we hopen dat het uiteindelijke resultaat ertoe bijdraagt dat u een nog beter beeld krijgt van wat er allemaal op en rondom onze school gebeurt.

We staan aan het begin van een nieuw schooljaar, voor kinderen en leerkrachten. Een schooljaar waarin we weer met zijn allen de schouders eronder zullen zetten om onze missie te realiseren:

"Dichtbij huis ligt de plezierige basis van je toekomst".

Als schoolteam gaan we er in ieder geval alles aan doen om er voor de kinderen een fijn en leerzaam jaar van te maken. We hopen dat we daarbij op de actieve steun en medewerking van alle ouders mogen rekenen.

Schoolteam basisschool de Schakel.

Organisatie schooljaar 2011 - 2012

Enkele actuele gegevens

Op 1 oktober 2010 bezoeken 327 kinderen de school, verdeeld over 13 groepen. In schooljaar 2011-2012 gaan we van start met 12 groepen.

Schooltijden-regeling

De schooltijden zijn als volgt:

	Groep 1 t/m 8
Maandag	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur
Dinsdag	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur
Donderdag	08.30 – 12.00 uur 13.15 – 15.15 uur
Vrijdag	08.30 – 12.30 uur

Om zo weinig mogelijk onderwijstijd verloren te laten gaan, wordt er 5 minuten voor aanvang van de ochtend- en middagschooltijd gebeld. De kinderen komen op het eerste beldsignaal naar binnen, zodat de lessen op tijd kunnen starten. De ouders van de kinderen uit de groepen 1 en 2 mogen uiteraard hun kinderen zoals gebruikelijk naar binnen brengen. Ook de leerkracht is dan aanwezig in de groep. Wij stellen het op prijs als u deze tijd niet gebruikt om te overleggen met de leerkracht. Deze heeft haar aandacht dan nodig voor de aanwezige kinderen. Maakt u daarvoor liever even een afspraak.

Onderwijstijd op jaarbasis

De daadwerkelijke onderwijstijd in schooljaar 2011-2012 bedraagt

	Groep 1-8
Totaal aantal uren	1274:00 uur
Vakanties, vrije dagen etc.	315:00 uur
Daadwerkelijke onderwijstijd	959:00 uur

De onderwijstijden worden per jaar per groep vastgelegd in een document, zodat voor ieder kind het verplichte aantal uren gewaarborgd wordt. In totaal dienen de kinderen minimaal 7520 uren onderwijs te genieten tijdens hun basisschoolperiode.

Vakantierooster 2011 – 2012

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Studiedag	12 oktober 2011	12 oktober 2011
Herfstvakantie	24 oktober 2011	28 oktober 2011
Vrije middag	22 december 2011	22 december 2011
Kerstvakantie	26 december 2011	8 januari 2012
Voorjaarsvakantie	20 februari 2012	24 februari 2012
2 ^e Paasdag	9 april 2012	9 april 2012
Meivakantie	30 april 2012	4 mei 2012
Pinkstervakantie	28 mei 2012	1 juni 2012
Zomervakantie	2 juli 2012	10 augustus 2012

Het team heeft een studiedag gepland op 12 oktober 2011. Alle leerlingen hebben op deze dag vrij.

Inzet

- De onderwijsassistentes Joek Penders en Marjon de Groot worden flexibel

**leerkrachten
/
klassenverdeling 2011 - 2012**

- ingezet in de verschillende groepen om de leerkrachten bij eenvoudige routinematige onderwijsinhoudelijke taken te ondersteunen. Ook begeleiden de onderwijsassistenten leerlingen bij het verwerven van vaardigheden;
- Anne-Marie Verlouw is de interne begeleidster voor de groepen 1 t/m 8;
 - Ynske van Uden, Anne- Marie Verlouw en Ruud van Osch zijn het Zorgteam voor de groepen 1 t/m 8;
 - Ynske van Uden, Anne- Marie Verlouw, Ad de Vaan en Wies van Doornmalen zijn de bouwcoördinatoren / het Managementteam;
 - Ruud van Osch is de directeur.

In onderstaande tabel vindt u de klassenverdeling voor het komende schooljaar 2011 - 2012. Voor de duidelijkheid staan de initialen van de betreffende leerkrachten onder de tabel vermeld.

Gr.	Aantal Lln.	Ma. Mo.	Ma. Mi.	Di. Mo.	Di. Mi.	Wo. Mo.	Do. Mo.	Do. Mid.	Vr. Mo.	Vr. Mi.
Bouw 1 coördinator AV										
1a-2a	25	SA	SA	SA	SA	SA	SW	SW	SA	
1b-2b	25	MR	MR	NR	NR	NR	NR	NR	MR	
1c-2c	25	FW	FW	FW	FW	FW	MR	MR	FW	
Bouw 2 coördinator YP										
3a	29	YU	YU	YU	YU	YU	YU	YU	YU	
3b-4a	25	IV	IV	IV	IV	IV	IK	IK	IK	
4b	28	AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT	MH	
Bouw 3 coördinator AdV										
5a	27	TH	TH	MH	MH	MH	TH	TH	TH	
5b-6a	27	AdV	AdV	AdV	AdV	AdV	AdV	AdV	AdV	
6b	31	PA	PA	PA	PA	PA	PA	PA	PA	
Bouw 4 coördinator WD										
7a	29	TW	TW	TW	TW	TW	TW	TW	TW	
7b-8a	26	CG	CG	CG	CG	CG	CG	CG	CG	
8b	30	WD	WD	WD	WD	WD	WD	WD	WD	
IB		AV	AV	AV	AV	AV	AV	AV		
Dir		RO	RO	RO	RO	RO	RO	RO	RO	

AT	Adje Timmermans	MH	Mary-Anne Hoskam
AdV	Ad de Vaan	MR	Marja Robbemondt
AV	Anne-Marie Verlouw	NR	Nicole van Raaij
CG	Chantal vd Griendt	PA	Piet van den Akker
FW	Frenny Wintjes	RO	Ruud van Osch
HH	Heidi Hendriksen	SA	Shelby van Andel
HS	Henk Savelkouls	SW	Saskia Wulterkens
IK	Ilse Kivit	TH	Ton van Helvoort
IV	Ingrid Villafuerte	TW	Tamara vd Werken
JP	Joek Penders	WD	Wies v. Doornmalen
MG	Marjon de Groot	YU	Ynske van Uden

Bewegingsonderwijs

De kinderen in de groepen één en twee hebben veel beweging nodig. Zowel 's ochtends als 's middags gaan ze buiten spelen en enkele keren per week is er bewegingsonderwijs in de speelzaal. De kinderen uit groep 1 en 2 hebben hiervoor geen speciale kleding nodig. De groepen 3 t/m 8 hebben één keer in de week gymnastiekonderwijs. De lessen worden gegeven in de sportzaal "De Treffer".

Gymtijden

Maandagmiddag	groep 3a, 3b-4a
Dinsdagmorgen	groep 7b-8a
Dinsdagmiddag	groep 5b-6a en 5a
Woensdagmorgen	groep 4b
Donderdagmiddag	groep 8b
Vrijdagmorgen	groep 7a en 6b

- De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 dragen tijdens de gymnastieklessen een T-shirt en sportbroekje of gypak en gymschoenen met witte zolen (o.a. ter voorkoming van voetwratte).
- Wilt u uw kind eraan herinneren wanneer het gymnastiekleding moet meenemen? Graag alles voorzien van naam!
- Indien uw kind niet mag deelnemen aan gymnastiekles, wordt u verzocht dit schriftelijk kenbaar te maken.

Geplande activiteiten 2011- 2012

We hebben geprobeerd zoveel mogelijk activiteiten reeds in te plannen; u zult echter begrijpen dat dit overzicht nog niet volledig is en dat wijzigingen mogelijk zijn. U wordt hierover via "Het Sch@keltje" geïnformeerd.

augustus 2011

22 aug.:	Start schooljaar 2011 – 2012
22 aug.:	Hoofdluiscontrole
29 aug.:	Informatieavond groep 7 en 8

september 2011

05 sept.:	Informatieavond groep 3 en 4
05 sept.:	Schoolfotograaf
06 sept.:	Informatieavond groep 1 en 2
08 sept.:	Informatieavond groep 5 en 6
19 sept.:	Jaarvergadering oudervereniging
28 sept.:	Kinderpostzegelactie

oktober 2011

5 okt.:	Dag van de Leraar
12 okt.:	Studiedag (alle leerlingen vrij)
24 – 28 okt.:	Herfstvakantie
30 okt.:	Wintertijd
31 okt.:	Hoofdluiscontrole

november 2011

01 nov.:	Schoolontbijt
02 nov.:	Allerzielenviering
07 nov.:	Ouderavond 1 ^e Communie
16 nov.:	Rapporten meegeven
21-22 nov.:	Rapportgesprekken

december 2011

05 dec.:	Sinterklaas
06 -08 dec.:	Rapportgesprekken
14 dec.:	Informatieavond ouders gr. 8 thema Voortgezet Onderwijs
22 dec.:	's Middags leerlingen vrij i.v.m. Kerstvoorstelling
22 dec.:	18.30 uur Kerstvoorstelling groep 1 t/m 8
24 dec.:	19.00 uur Kerstgezinsviering in Willibrorduskerk
26 dec. t/m 6 jan.:	Kerstvakantie

januari 2012

09 jan.:	Hoofdluiscontrole
----------	-------------------

februari 2012

07-09 feb.:	CITO Eindtoets groep 8 / Adviezen Voortgezet Ond.
-------------	---

17 feb.:	Carnavalsfeest
20 t/m 24 feb.:	Voorjaarsvakantie
27 feb.:	Hoofdluiscontrole
maart 2012	
13 mrt.:	Open avond 19.30 uur Aanmelding nieuwe kleuters
14 mrt.:	Rapporten meegeven
19-20 mrt.:	Rapportgesprekken
25 mrt.:	Start zomertijd
april 2012	
05 apr.:	Paasmaaltijd
09 apr.:	2 ^e Paasdag vrij
11 apr.:	Schoolvoetbaltoernooi (meisjes)
13 apr.:	Klassenluch groep 8
18 apr.:	Schoolvoetbaltoernooi (jongens)
30 apr. t/m 04 mei	Meivakantie
mei 2012	
t/m 4 mei:	Meivakantie
04 mei:	Dodenherdenking
07 mei:	Hoofdluiscontrole
12 mei:	Moederdag
15 mei:	Sportdag
17 en 18 mei:	Hemelvaartvakantie
28 mei t/m 1juni:	Pinkstervakantie
juni 2012	
12 t/m 15 juni:	Schoolkamp groep 8
13 juni:	Rapporten meegeven
18 - 19 juni:	Rapportgesprekken
19 juni:	Musical groep 8 in Lindeboom
21 juni:	Kennismaking nieuwe leerlingen
25 en 26 juni:	Musical groep 8 in Weesboom
28 juni:	Uitzwaaidag groep 8
29 juni:	12.00 uur Start zomervakantie 2012

Ziekmelding Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. U kunt dan:

- even bellen, tel. 073 – 5997179. (Belt u zo mogelijk vóór schooltijd)
- aan een ander kind een briefje meegeven.

Wilt u de school ook berichten wanneer uw kind naar de dokter of het ziekenhuis moet?

**Jaarverslag
schooljaar
2010-2011**

1. Onderwijskundig

Conform de afspraken in de schoolgids(operationeel werkplan) en het schoolplan zijn we afgelopen schooljaar bezig geweest met de volgende zaken:

- Schoolplan: samen met het team en de MR hebben we onze visie voor de komende jaren besproken en vastgelegd.
- Nadat de directeur en de IB-er vorig schooljaar de cursus Handelingsgericht werken (HGW) hebben gevolgd, is er in het schooljaar 2010-2011 een teamscholing geweest tijdens drie studiemomenten. Ook is er een koppeling gemaakt van HGW en het opstellen van groeps- en kindplannen.
- Oriënteren op recht doen aan verschillen, differentiatie uitdaging bieden aan meerbegaafde leerlingen in een goede doorgaande lijn.
- Oriënteren op ontdekkend leren, meervoudige intelligenties
- We hebben afgelopen schooljaar de nieuwe methode voor het voortgezet technisch lezen Estafette ingevoerd.
- Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt met de nieuwe geschiedenis methode Speurtocht.

- N.a.v. de trendanalyses m.b.t. toetsuitslagen zijn diverse interventies gepleegd om op deze manier te kwaliteitszorg op onze school te borgen. Vooral m.b.t. ons taal- en leesonderwijs.
- We hebben ook diverse activiteiten in het kader van school en cultuur en burgerschap.
- De directeur en het MT zijn we dit jaar bezig geweest met de kwaliteitskaarten aanbod, afstemming, zorg en begeleiding, inzet van middelen, ict en levensbeschouwing. Diverse werkpunten, die hieruit naar voren kwamen hebben we opgenomen in onze cyclische kwaliteitsstructuur. Zie schoolplan 2011-2015.
- Er zijn diverse bijeenkomsten geweest met collega's van de peuterspeelzaal en Kanteel kinderopvang in het kader van een brede school.

2. Personeel

In het schooljaar 2010-2011 werkten 23 onderwijsgevenden op De Schakel. Ook konden we gebruik maken van een conciërge, parttime administratief assistente en twee medewerksters schoonmaakdienst.

Er vinden jaarlijks onderlinge klassenbezoeken (collegiale klassenconsultaties) plaats en ook de directeur, het managementteam en de interne begeleider leggen klassenbezoeken af. We hebben dit schooljaar afscheid genomen van onze collega's Jo van Oijen, Heidi Hendriksen en Truus Schalk. Jarenlang hebben zij zich goed ingezet voor onze school en daar zijn we hen erg dankbaar voor.

3. Professionalisering

Tijdens de studie(mid)dagen hebben we ons als team vooral beziggehouden met de volgende speerpunten: Handelingsgericht werken, taal- en leesonderwijs, kwaliteitszorg, opbrengstgericht werken en de Kanjertraining.

Ook dit schooljaar hebben diverse collega's weer cursussen op allerlei vakgebieden gevolgd. Enkele thema's: Gymopleiding, Master Special Educational Needs, Landelijk Steunpunt Brede Scholen, Nederlandse Schoolleiders Academie, Cultuur, EHBO en BHV.

Dit schooljaar werd weer gebruik gemaakt van specialisaties binnen het team bijvoorbeeld het zorgteam en de ICT werkgroep.

4. Communicatie en sociale veiligheid

De kinderen voelen zich veilig op De Schakel. Dit bleek duidelijk uit de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken (december 2010), die alle kinderen op papier hebben ingevuld. We besteden dan ook veel aandacht aan het omgaan met elkaar middels ons de Kanjertraining. Ook gedurende het schooljaar wordt veel aandacht besteed aan de omgang van kinderen onderling.

Jaarlijks besteden we ook aandacht aan de verkeersveiligheid rond school. De gemeente, de provincie Veilig Verkeer Nederland en de politie zijn hierbij ingeschakeld.

Door middel van de digitale vragenlijst van de SCOL (Sociale Competentie ObservatieLijst) is aan alle kinderen van groep 5 t/m 8 ieder half jaar gevraagd, hoe ze zich voelen op school.

De Kinderraad met vertegenwoordigers uit de groepen 7 en 8 heeft dit jaar een zestal keer vergaderd.

5. ICT

Er zijn dit schooljaar geïnvesteerd in een nieuw netwerk, nieuwe software, twee pc plussystemen en vijf digitale schoolborden.

6. Opbrengsten

De score van de Eindcito-toets (groep 8) is met 537,0 conform verwachting. De scores van zowel de eind- als de tussentoetsen gebruiken we als analyse-instrument om ons onderwijs nog beter af te stemmen op onze leerlingenpopulatie.

Algemeen

In het algemeen kunnen we terugzien op een druk, maar goed schooljaar, waarin we samen als De Schakel nog verder zijn gegroeid. Iedereen heeft hieraan zijn

steentje bijgedragen: leerkrachten, ouders, oudervereniging en MR.
 Samen willen we blijven werken aan een goede school voor onze kinderen, onder het motto: "Dichtbij ligt een plezierige basis voor je toekomst!"

Onderwerp: ICT	afgerond	loopt nog door
Opstellen van ICT beleidsplan	x	
Aanschaf nieuwe software en remediërende programma's		x
Inzet computers op meerdere momenten ter vergroting van differentiatie, verhoging van zelfstandigheid en samenwerking van leerlingen		x
Opstellen doorgaande lijn	x	
Implementatie digitale schoolbord		x
Aanleg ICT netwerk binnen klas.nu 3 omgeving	X	

Onderwerp: Techniek	afgerond	loopt nog door
Opstellen doorgaande lijn		x

Onderwerp: Zorg en begeleiding	afgerond	loopt nog door
Opstellen schoolzorgprofiel	x	
Flexibele inzet onderwijsassistenten		x

Onderwerp: Schooladministratie en schoolprocedures	afgerond	loopt nog door
Vernieuwen schoolrapportage		x

Onderwerp: Brede Schoolontwikkeling	afgerond	loopt nog door
Opstellen beheerplan		x
Realisatie tijdelijke huisvesting	X	

Onderwerp: Professionalisering leerkrachten	afgerond	loopt nog door
Opbrengstgericht werken		x
Kanjertraining		x

Onderwerp: Kwaliteit	afgerond	loopt nog door
Opstellen schooljaarplan	x	
Opstellen schooljaarverslag	x	
Wekelijkse nieuwsbrief – Het Schakeltje		x
Invoering voortgezet technisch leesmethode in groep 8		x
Invoering methode Kinderen en hun sociale talenten		x
Instellen Kinderraad	x	

**Vooruitblik
 onderwijskundig
 jaarplan
 2011- 2012**

1. Onderwijskundig:

Naar aanleiding van alle evaluaties in het vorig schooljaar en de planning in ons schoolplan gaan we dit schooljaar bezig met de volgende onderdelen:

- De bouw van de Brede School
- Meervoudige intelligentie
- Meerbegaafden
- N.a.v. trendanalyses werken we komende jaren aan taal, spelling en rekenen.
- Dit schooljaar zullen we drie studiemomenten meer- en hoogbegaafdheid

besteden. Recht doen aan verschillen, differentiatie uitdaging bieden aan meerbegaafde leerlingen in een goede doorgaande lijn

- Oriënteren op meervoudige intelligenties
- Ook gaan we komend schooljaar werken met de methode Taal Actief
- 4.Nieuwsbegrip:
 - Wat betreft Techniek gaan we de leerlijn weer oppakken
 - De verdere implementatie en bijsturing van het dyslexieprotocol m.n. n.a.v. de evaluaties van de opbrengsten
 - Verder evalueren en herinrichten van ons taal- en leesonderwijs
 - Diverse activiteiten in het kader van school en cultuur
 - De kwaliteitskaarten: WMK-kaart Opbrengsten, pedagogisch handelen, beroepshouding, tijd en schoolklimaat
 - Structureel implementeren van gebruik computerprogramma's;
 - Aanschaf nieuwe methode voortgezet technisch lezen in de groepen 8;
 - Aanschaf nieuwe gymmethode;
 - Implementatie methode Kanjertraining;
 - Een nieuw schoolrapport binnen het schooladministratieprogramma en het leerlingdossier;
 - De bouw van Brede School De Schakel in Ammerzoden.
 - Wij willen voor leerlingen van wie verwacht wordt dat de opbrengsten niet haalbaar zijn een helder ontwikkelingsperspectief opstellen en afstemmen met de ouders.
 - Nog beter onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (ontwikkelen naar hun mogelijkheden, begeleiding op maat) door flexibele inzet van de 3 onderwijsassistenten.
 - In het kader van planmatig werken willen we het volgende bereiken: Tussen en eindopbrengsten handhaven of op hoger niveau brengen. (ambitie: 90 % A-, B-, of C- score op CITO leerlingvolgsysteem);

2. Personeel

In het schooljaar 2011-2012 werken 22 onderwijsgeevenden op De Schakel. Ook hebben we een conciërge twee medewerksters schoonmaakdienst.

3. Professionalisering

Ook dit schooljaar zullen diverse collega's weer cursussen op allerlei vakgebieden volgen. Tijdens de studie(mid)dagen zullen we ons als team vooral bezighouden met onze speerpunten voor dit schooljaar: meerbegaafdheid en inzet ICT.

In onze benadering van (hoog)begaafde leerlingen gaan we uit van een driestromen aanpak:

- waarin vervroegde toelating, doorstroming, compacting en verrijking aan bod komen;
- waarin wordt ingegaan op verbreding, zoeken naar innerlijke motivatie en metacognitieve vaardigheden;
- waarin het belang van een goede pedagogische kwaliteit aan bod komt.

Ook zullen onze teamleden middels intervisie met elkaar over bepaalde problemen in gesprek gaan.

4. Communicatie en sociale veiligheid

Er wordt veel aandacht besteed aan een goed pedagogisch klimaat, o.a. voortzetting van de Kanjertraining Middels ons pestprotocol zal ook het pestbeleid van de Schakel systematisch geëvalueerd worden. Via de SCOL- vragenlijst wordt ieder half jaar aan de alle kinderen gevraagd, hoe ze zich voelen op school. In nauwe samenwerking met de MR zijn we van plan in komend schooljaar een ouderpanel te organiseren.

5. ICT

Begin dit schooljaar zijn we overgeschakeld. Onze ICT-ers hebben hierin scholing gekregen en ze zullen deze kennis overbrengen op onze collega's.

6. Algemeen

Ook in het schooljaar 2011-2012 is zoals u hebt gelezen weer genoeg te doen. Alle medewerkers proberen zich zo optimaal mogelijk in te zetten voor uw kind(eren) in een goede en open sfeer.
Een echte uitdaging dus! We gaan er samen voor!

School en reclame

Door de school worden geen folders meegegeven van bedrijven of instellingen die daarmee winst willen maken. Op de prikboarden bij de ingangen mogen posters worden opgehangen, mits daar geen reclame op is aangebracht. Aankondigingen voor activiteiten buiten de school en die door de school worden meegegeven, komen m.b.t. de inhoud voor verantwoordelijkheid van de schrijvers / samenstellers. In dat geval gaat het bijvoorbeeld om: activiteiten die speciaal bedoeld zijn voor ouders / kinderen in Ammerzoden, aankondigingen van de werkgroep gezinsvieringen, activiteiten van verenigingen en andere plaatselijke activiteiten.

De school geeft zelf medewerking aan acties, bijvoorbeeld: Kinderpostzegels en (sport)activiteiten van de gemeente Maasdriel en de verenigingen in Ammerzoden.

Kindermishandeling

Onze school heeft, net als alle andere scholen, een taak in de aanpak van (vermeende) kindermishandeling. Landelijk gezien is een groot aantal kinderen jaarlijks slachtoffer van kindermishandeling.

Beroepskrachten die met kinderen werken kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan het verminderen en doen stoppen van mishandeling en verwaarlozing. Zij hebben daartoe een plicht en zullen hier ook naar handelen.

De medewerkers op onze school zijn bekend met de signalen van verwaarlozing en mishandeling en kunnen de hulpverlening voor kind en ouders op gang brengen. Onze school hanteert hiervoor een protocol dat regelmatig wordt geëvalueerd en bijgesteld. Kindermishandeling en verwaarlozing zijn zeer ingrijpend in het leven van kinderen. Ook voor ouders van deze kinderen is hulp belangrijk. Onze ervaring is dat ouders, wanneer de mishandeling of verwaarlozing bespreekbaar is gemaakt, met hulp in staat zijn het opvoedingsgedrag te veranderen. Onze school werkt nauw samen met Bureau Jeugdzorg, AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling), ZAT (ZorgAdviesTeam) en Schoolmaatschappelijk werk. Daarnaast zijn vele samenwerkingsverbanden mogelijk.

Als u meent dat kinderen zodanig geestelijk of lichamelijk worden mishandeld, dat ingrijpen noodzakelijk kan worden geacht, kunt u daarvan melding maken bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), telefoon 0900 - 123 12 30. Een beller wordt automatisch doorgeschakeld naar het AMK in de eigen regio. In het AMK werken de Raad van de Kinderbescherming en het Bureau Vertrouwensartsen samen.

Toelating

Van ouders die hun kind(eren) aanmelden op onze school verwachten wij, dat zij de doelstellingen van onze school ondersteunen en de identiteit respecteren. Als ouders aangeven bovenstaande gedachte te kunnen onderschrijven, kan een leerling worden ingeschreven. Er zijn echter beperkingen: als uit een onderzoeksrapportage blijkt, dat een nieuw in te schrijven leerling onvoldoende in staat is het reguliere basisonderwijs te volgen zal de betreffende leerling niet worden ingeschreven.

Basisschool De Schakel

Resultaten van het onderwijs

Cijfers over de resultaten van het onderwijs

Lang niet alle resultaten van ons onderwijs zijn direct meetbaar en vergelijkbaar. Zo zijn zelfstandigheid, zelfkennis, flexibiliteit, creativiteit en gedrag- en houdingaspecten als respect voor de ander en zorg voor de omgeving niet in cijfers uit te drukken. Op De Schakel hechten we ook waarde aan deze en andere pedagogische doelstellingen van ons onderwijs.

De kwaliteit van de school valt niet alleen te meten aan de resultaten van bijvoorbeeld een CITO-Eindtoets. Ieder jaar heb je te maken met een andere leerlingenpopulatie en in het kader van 'Weer Samen naar School' krijgen we meer 'zorgleerlingen'. Wij zijn van mening dat een kwalitatief goede school een school is, die op zo veel mogelijk gebieden uit een kind haalt wat er in zit en betrouwbare adviezen geeft voor het vervolgonderwijs. In de begeleiding van kinderen worden ook de opbrengsten (toetsgegevens etc.) vanaf het begin van de schoolloopbaan zichtbaar gemaakt voor de ouders en wordt er nadrukkelijk gesproken over de verwachtingen die beiden (school, ouders/verzorgers) hebben van het kind. Dit betekent in de praktijk dat er geen informatie achterstand kan of mag zijn. Het schoolbeleid is erop gericht om op transparante wijze de ontwikkeling van het kind in beeld te brengen. Verrassingen t.a.v. de uitstroom van kinderen zijn dus niet aan de orde.

CITO Eindtoets Basis-onderwijs

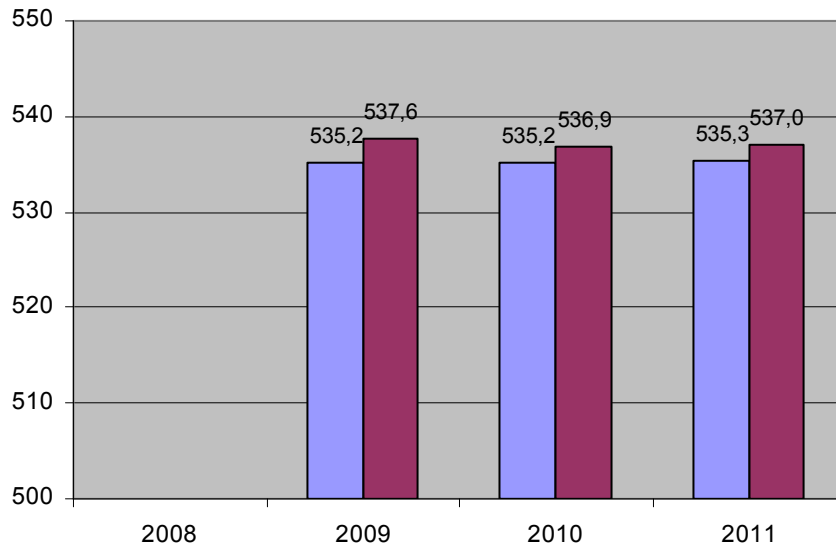
In groep 8 maken de leerlingen de bekende CITO-Eindtoets. De Eindtoets verschaft onafhankelijke informatie over de leervorderingen van een kind en ondersteunt daarmee leraar en ouder(s) bij het maken van een schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Leervorderingen zeggen iets over de kansen op succes in de verschillende schooltypen van het voortgezet onderwijs. Deze toets meet de prestaties van ieder kind in taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie.

De uitslag van de Cito-toets is een getal tussen de 500 en de 550. Hoe hoger het aantal punten, hoe hoger het advies voor vervolgonderwijs dat uit de CITO rolt. Voor de Cito-toets kun je niet slagen of zakken, op de Cito-toets kun je geen voldoende of onvoldoende halen. Met de keuze van de schaal van 501 t/m 550 wil CITO voorkomen dat gebruikers van de CITO-toets de scores zouden opvatten als scores op bijvoorbeeld een IQ-test. Ook gebruikt het CITO bij de rapportage geen schoolcijfers van 0 t/m 10.

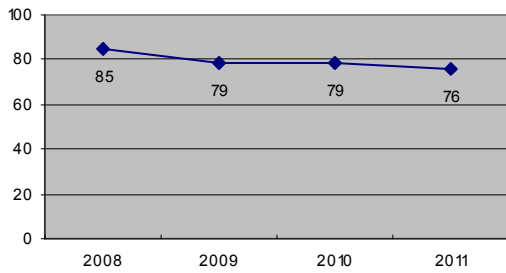
De toetsuitslag wordt weergegeven in een standaardscore. De CITO-groep gebruikt standaardscores om de resultaten op de toets van jaar tot jaar te kunnen vergelijken. Dat is handig omdat ze daardoor de betekenis van de scores tenminste over een aantal jaren heen gelijk kunnen houden, terwijl de toetsen in moeilijkheid van jaar tot jaar enigszins verschillen. Het landelijk gemiddelde van de standaardscore van alle deelnemende scholen ligt tussen de 534 en 535.

Voor kinderen die (kleuren)blind, slechtziend of dyslectisch zijn (met een dyslexieverklaring), zijn er aangepaste versies van de opgavenboekjes van de Cito-toets. Daarnaast is er de Niveautoets, een speciale toets voor leerlingen met een grote leerachterstand. Deze leerlingen krijgen met behulp van de computer vragen voorgelegd die beter passen.

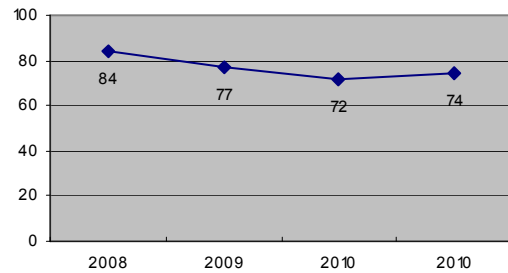
**Resultaten
CITO-
Eindtoets
2008-2011:**



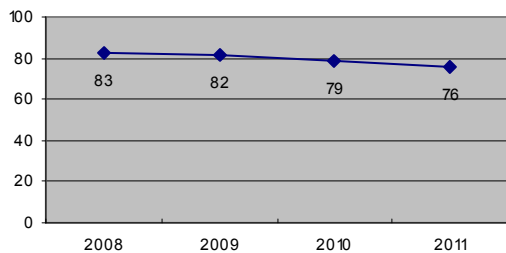
■ landelijk gemiddelde standaardscore
■ gemiddelde standaardscore De Schakel



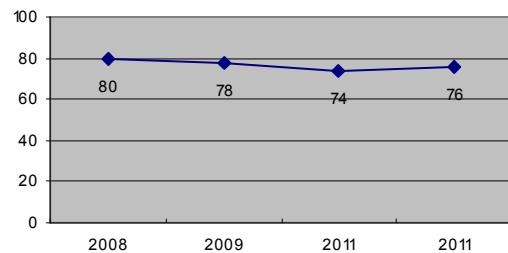
◆ gemiddelde scores taal in %



◆ gemiddelde scores rekenen-wiskunde in %



◆ gem. scores studievaardigheden in %



◆ gem. scores wereldoriëntatie in %

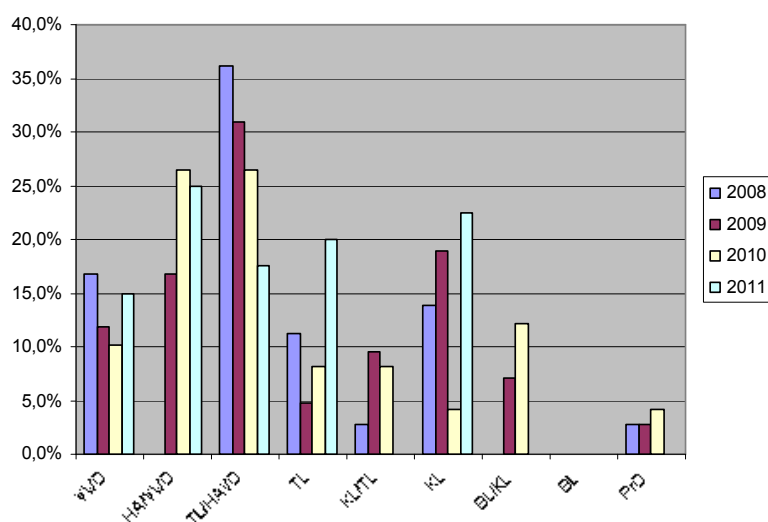
**Kwaliteit en
uitstroomge-
evens**

De inspectie van het onderwijs verplicht de scholen tot het publiceren van de inspectierapporten en de uitstroomgegevens van de school. De inspectie-rapporten kunt u vinden op de website van de onderwijsinspectie [www:onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) zie Schoolwijzer. De uitstroomgegevens schooljaren 2008 t/m 2011 treft u hieronder aan.

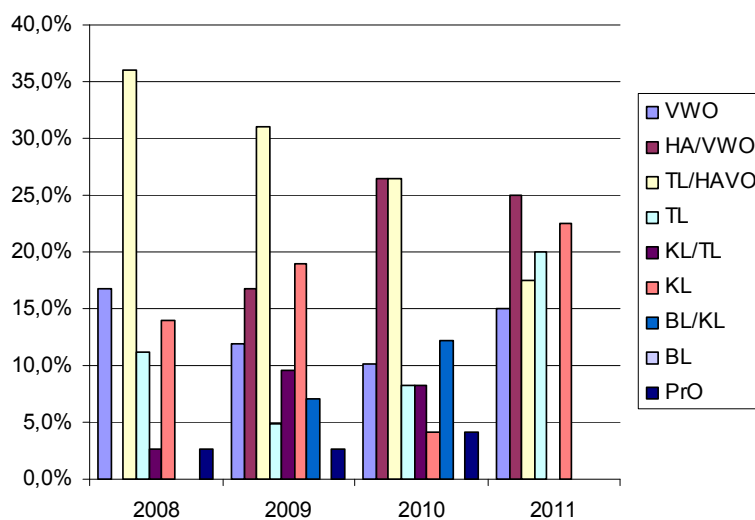
	gem.	2008	2009	2010	2011
--	------	------	------	------	------

Aantal leerlingen geplaatst in brugklas		36	42	49	40
VWO	13,5%	16,7%	11,9%	10,2%	15,0%
HAVO - VWO	22,7%	16,7%	16,7%	26,5%	25,0%
VMBO - Theoretische leerweg / HAVO	27,8%	36,1%	31,0%	26,5%	17,5%
VMBO - Theoretische Leerweg	11,1%	11,2%	4,8%	8,2%	20,0%
VMBO - Kaderberoepsgerichte Leerweg / Th. Leerw.	5,1%	2,7%	9,5%	8,2%	0,0%
VMBO - Kaderberoepsgerichte Leerweg	14,9%	13,9%	19,0%	4,1%	22,5%
VMBO - Basis Beroepsgerichte Leerw. / Kaderb. Leerw.	4,8%	0,0%	7,1%	12,2%	0,0%
VMBO - Basis Beroepsgerichte Leerweg	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praktijk onderwijs	2,4%	2,7%	2,7%	4,1%	0,0%

Uitstroomgegevens per schooltype



Uitstroomgegevens



Basisschool De Schakel

Adressen

Naam	Adres	Telefoonnummer / e-mail
rkbs. De Schakel	Uilecotenweg 10 5324 TJ Ammerzoden Postadres: Postbus 54 5324 ZH Ammerzoden	073 - 5997179 directie@deschakelammerzoden.nl
Ruud van Osch Directeur RKBS. De Schakel	Eikenstraat 11 5331 GE Kerkdriel	0418 - 634177
Stichting Rooms Katholiek Onderwijs Bommelerwaard	Koningin Wilhelminastraat 93 5321 TB Hedel	073 - 5997171
Kanteel Kinderopvang Voor- en Naschoolse Opvang	Postbus 41 5201 AA 's-Hertogenbosch	073 - 5482400 info@kanteel.nl
Klub Kongzi (Kanteel) Tussenschoolse Opvang Overblijven	Linde den Hartog	06 - 33326083
Interne Vertrouwenspersonen	Myrie-Anne Hoskam Anne-Marie Verlouw	073 - 5992868 073 - 5994464
Externe Vertrouwenspersoon Stichting KOMM	G. van Rangelrooij Postbus 32, 5328 ZG Rossum.	
Giralis Schoolbegeleidingsdienst	Amerikastraat 3 5232 DE 's Hertogenbosch	073 - 6405000
Vertrouwensinspecteur van de inspectie	Postbus 2730 3500 GS Utrecht	0900 - 1113111
GGD Rivierenland Schoolarts, verpleegkundige en logopedie	Teisterbantlaan 1b 4001 TJ Tiel	0344 - 698700
Bureau Jeugdzorg Rivierenland	WJ Bladergroenstraat 3-a 4002 AZ Tiel	0344 - 634459
Opvoedwinkel	Hinthamerstraat 145 5211 MK 's-Hertogenbosch	073 - 6149327
Inspectie van het Onderwijs	Postbus 530 5600 AM Eindhoven	040 - 219700
Leerplichtambtenaar Maasdriel mevr. S. Wolters	Kerkstraat 45 5331 CB Kerkdriel	0418-638888
Peuterspeelzaal Dikkertje Dap	Uilecotenweg 10 5324 TJ Ammerzoden	073 - 5997373
Centrum voor Tandzorg 's-Hertogenbosch	Eekbrouwersweg 4 5233 VC 's-Hertogenbosch	073 - 6416565
Expertisecentrum De Opmaat	Wielkamp 1 5301 DB Zaltbommel	00418 - 512701

Ethilon St. voor Ethiek en Levensbeschouwing	Gasthuisring 54b 5041 DT Tilburg	013 - 5436314
--	-------------------------------------	---------------

Teamleden		
Lia Aarts schoonmaak medewerkster	Piet van den Akker leerkracht groep 6b	Shelby van Andel leerkracht groep 1-2a
Chantal vd Griendt leerkracht groep 7b-8a	Marjon de Groot onderwijsassistente	Ton van Helvoort leerkracht groep 5a
Myrie-Anne Hoskam-van Beers leerkracht groep 5a	Marga Jonkers schoonmaak medewerkster	Ilse Kivit leerkracht groep 3b-4a
Ruud van Osch directeur	Joek Penders onderwijsassistente	Nicole van Raaij leerkracht groep 1-2b
Marja Robbemondt leerkracht groep 1-2b/1-2c	Henk Savelkouls leerkracht bovenbouw	Adje Timmermans leerkracht groep 4a
Ynske van Uden leerkracht groep 3a	Ad de Vaan leerkracht groep 5b-6a	Anne-Marie Verlouw interne begeleidster
Ingrid Villafuerte leerkracht groep 3b-4a	Arnold Vos conciërge	Tamara van de Werken leerkracht groep 7a
Frenny Wintjes leerkracht groep 1-2c	Saskia Wulterkens leerkracht groep 1-2a	

Leden Medezeggenschapsraad		
Robert van Dijk voorzitter	Nicole van Raaij secretaris	Mariëlle van der Schans
Pieter Spierings		
Piet van den Akker	Chantal vd Griendt	Marja Robbemondt

Leden Oudervereniging	Adres	Telefoonnummer
Corine van Noort voorzitter	Gerlinde van den Oever secretaris	Femke Verharen penningmeester
Manousjka de Boer	Miranda Aarts	Mariëlle van Bokhoven
Wendy van Mil	Monique Hofstede	Yvonne Goesten