

Algemene informatie groepen 1 en 2

Wij beginnen elke dag gezamenlijk in de kring en doordat de bel 5 minuten eerder gaat kunnen wij meestal om half negen beginnen (probeert u op tijd te zijn). Zelfstandigheid staat bij ons hoog in het vaandel, daarom vragen wij u om op de gang afscheid te nemen, zodat uw kind zelfstandig de klas in kan gaan.

Kringactiviteiten

Meerdere keren per dag komen we bij elkaar in de kring. We doen dan de volgende activiteiten:

- weekendverhalen/ flip de beer
- voorlezen
- liedjes en versjes worden aangeleerd
- kleuterboeken worden behandeld
- thema's van onze methode Schatkist worden ingeleid en besproken;
- We vieren verjaardagen; wilt u a.u.b. een kleine traktatie geven en liever geen cadeautjes.

Spelen en werken

We werken met het takenbord. Op het takenbord staan de moet- en mag werkjes. In een week moeten de taakwerkjes die verplicht zijn voor vrijdag gedaan zijn; de kinderen plannen dus zelf wanneer ze aan hun werkje werken. We zijn met groep 2 begonnen met 2 verplichte (moet) werkjes en met groep 1 met 1 verplicht werkje. Dit gaan we naar mate het jaar vordert aanpassen, naar 3 werkjes voor groep 2 en naar 2 werkjes voor groep 1 (ook weleens 4!). Het ene kind heeft in 2 werktijden alles af en bij een ander zul je op donderdag samen moeten kijken of er al iets gedaan is! Plannen, zelfverantwoordelijkheid leren nemen zijn hierbij belangrijk.

De kinderen hebben ook nog veel vrije spelmomenten. Waarbij ze hun foto op het kiesbord bij een activiteit mogen hangen waar ze mee willen werken. Er wordt dan veel in hoeken (bouwhoek, speelhoek, verfbord enz.) gewerkt maar ook met constructiematerialen (knex, lazy enz.) Ook deze kunnen een keer bij de taakwerkjes op het takenbord staan maar dan bijvoorbeeld met een opdracht (bijv. bouw een kasteel, bij het thema kastelen).

De knutselwerkjes die we doen sluiten vaak aan bij het thema waar we op dat moment aan werken. Ook werken we steeds meer met digibord (digitaal schoolbord) juf Shelby heeft er één in de klas. We wisselen soms van lokaal, maar ook in de koffiekamer staat een digibord waar we regelmatig lessen of filmpjes bekijken.

Fruit eten

Elke ochtend eten we gezamenlijk fruit in de kring. We willen u vragen om het fruit al kant en klaar (eventueel al gesneden) in een bakje mee te geven. Drinken graag in bekertjes en geen pakjes (dit scheelt een enorme berg afval op onze school).

Speelgoeddag

Elke laatste vrijdag van de maand is het speelgoeddag. Uw kind mag dan iets van thuis meenemen om mee te spelen. We adviseren een spel dat ook leuk is om samen met andere kinderen te doen en we zien liever geen vecht of computerspelletjes. Vaak staat er een week van te voren in onze nieuwsbrief 'het schakeltje' aangegeven dat het speelgoeddag is.

Gymzaal en buiten spelen;

Wanneer het mooi en redelijk weer is proberen wij zoveel mogelijk naar buiten te gaan. Kinderen kunnen zich daar lekker uit leven: rennen, voetballen, klimmen en klauteren. Het sociale element komt bij het buiten spelen sterk naar voren: overleggen, samen spelen, wie is de baas, wie volgt enz. Wanneer het 'weer' het niet toe laat spelen we binnen in de gymzaal. We gymmen in hemd en onderbroek dus uw kind hoeft geen gymkleding mee te brengen. Wel vragen we een paar gymschoenen die op school kunnen blijven mee te geven. In de speelzaal doen we tik- en wedstrijd spelen, kringspelletjes en worden er klim- en klautertoestellen aangeboden. Maar ook het zelf aan- en uitkleden vinden wij belangrijk.

Methodes

Wij werken met de methode **Schatkist**. De volgende leerlijnen komen in *Schatkist* aan bod: mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en sociaal-emotionele



ontwikkeling. *Schatkist* kent een opbouw in ankers en routines. De ankers zijn opgebouwd volgens de vier seizoenen. Aan de basis van een anker ligt het ankerverhaal. Dit verhaal staat gedurende het hele thema centraal. Routines zijn open leersituaties die volgens een vast stramien verlopen met uitnodigend materiaal. De routines bij *Schatkist* zijn de Lettermuur, de Cijfermuur en Pompom.. Pompom is een vriendje aan wie de kinderen van alles vertellen en vragen. De ene keer moeten ze hem helpen (bijvoorbeeld als hij nieuw is in de klas en de weg nog niet weet), de andere keer kunnen ze hem van alles vragen.



We werken met de methode **Pennenstreken** voor schrijven. De oudste kleuters (groep 2) leren op schrijfbladen en in een schrijfboekje allerlei schrijfpatronen te maken zoals lusjes, boogjes en kikkerprongetjes.



Voor verkeer hebben we de methode '**Wijzer door het verkeer**'. Aan de hand van praatplaten en verhalen bekijken we verkeerssituaties die herkenbaar zijn voor kleuters. We leren hoe je over de stoep moet lopen, hoe je moet oversteken maar ook hoe je reist met het openbaar vervoer of veilig in het verkeer met mist, regen of wind.

Tenslotte hebben we 1x per week een les '**kanjertraining**'. We lezen verhalen over Max die een dorp heeft ontdekt waar allerlei dieren wonen: kanjerrijgers (witte pet) pestvogels (zwarte pet), bange konijntjes (gele pet) en vervelende aapjes die uitlachen en meedoen met plagen (rode pet). En we leren aan de hand van de 'petjes' dat er vier manieren zijn om op een situatie te reageren. De kleuters leren dat je het beste een witte pet op kunt zetten, dan doe je als jezelf, kom je voor jezelf op, help je een ander en ben je te vertrouwen. De volgende afspraken gelden dan ook in onze klassen →



Meer weten?
Kijk dan op onze website www.kanjertraining.nl
e-mail: info@kanjertraining.nl • telefoon: (099) 541 54 05

Kanjertraining.nl
2014-2015