

NOTULEN

Betreft: mr-vergadering 2-11-2016

Aanwezig: Sjoerd, Chantal, Anne-Greet, Frenny, Frank en Kim

Afwezig: Tamara, Marja en Pieter

1. Opening.

Sjoerd opent de vergadering/

2. Vaststellen agenda

Onder inbreng Frank volgt een toelichting over het inspectiebezoek.

3. Notulen

Het schoolfruit gaat door. Iedere woensdag, donderdag en vrijdag zal er schoolfruit zijn.

4. Schooljaarverslag

- Voortaan laat Frank de stukken eerst op taalfouten lezen door Anne Greet.
- Er zijn geen inhoudelijke opmerkingen over het schooljaarverslag.

5. Schooljaarplan

- KanVAS volgt leerlingen op sociaal emotioneel gebied. De methode die hiervoor gebruikt werd (SCOL) sloot niet aan bij de Kanjertraining. KanVAS is het systeem van de kanjertraining. Kinderen worden gescreend op wat ze ook in de klas doen. De rapporten (eerste kopjes) worden hierop aangepast.
- Inhoudelijke akkoord.
- Aan Pieter de vraag om het schooljaarplan te ondertekenen.

6. Zwarte Piet

Ouders hebben nog geen vragen gesteld over het al dan niet doorgaan met zwarte piet in de huidige vorm. Vooralsnog gaat de schakel dan ook door met zwarte piet.

7. Bespreekpunten voor het bezoek van Rob Blatter op 8 december

- Inspectiebezoek: Wat is eruit gekomen.
- Overkoepelende samenwerking op gebieden die niet direct over onderwijs gaan (bijvoorbeeld digiborden, wifi etc.)
- Beleid/visie over opvolging van directeuren.

8. Inbreng Frank

- De inspectie heeft een ander toezichtskader, waarvoor nu een pilot loopt. De inspectie is daarbij minder bij scholen en eerst bij het bestuur. Het bestuur laat alle documenten zien en beantwoordt vragen. Vervolgens bezoekt de inspectie 2 scholen. In ons geval de kleinste school (Alem) en de school die het langst niet is getoetst (Ammerzoden). Met het verslag gaat de inspectie terug naar het bestuur om het te hebben over wat terugkomt van de scholen.
- De manier van onderzoeken is minder afvinken. Het is meer onderdompelen in wat de school biedt.
- Terugkoppeling aan de school aan het eind van de bezoekdag:



- Mooi gebouw, een visitekaartje
- Betrokken team
- Goede resultaten
- Omslag in de schoolontwikkelingen, het team mag meedenken
- Men zou hun eigen kind hier kunnen aanmelden.
- De kinderen zeggen hetzelfde als het team
- Een positief beeld, met wel wat tips/advies

9. Begroting MR

Uit de cursus kwam enkele zaken naar voren:

- Er staat een bedrag voor de taken van de MR.
- Dit bedrag zou op rekening moeten komen van de MR, zodat zij dit zelf kunnen beheren.
- De post blijft terugkomen op de schoolbegroting.

Acties voor Sjoerd:

- Kan dit wel onder rekening van de school blijven staan?
- Wat mag er op de begroting staan?
- Voorzet begroting.

10. Inspiratie: ICT mogelijkheden

Chantal laat de presentatie zien die ook aan het team is gegeven.

11. Binnengekomen post

Info MR: Chantal scant de interessante stukken in en stuurt deze door.

12. GMR

Gesproken is over het SBO.

13. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

Actiepunten

<u>Datum actie</u>	<u>Actienemer</u>	<u>Actie</u>
2-11	Anne-Greet	Taalcontrole van het schooljaarplan
2-11	Pieter	Ondertekenen schooljaarplan
2-11	Sjoerd	Voorzet begroting en beantwoording bijbehorende vragen (Kan de post voor de MR wel onder rekening van de school blijven staan en wat mag er op de begroting staan?)
2-11	Chantal	Doorsturen interessante stukken InfoMR